

# Principes à retenir pour une bonne Éducation

## Du chien ou du chiot

Chaque chien étant différent dans leurs capacités à apprendre, il est surtout important au début de l'éducation du chien ou de l'éducation du chiot, de travailler régulièrement mais à petite dose pour ne pas saturer le chien et réussir un dressage correct.

### *Dressage et éducation canine, prendre son temps*

Beaucoup de maîtres novices veulent aller trop vite dans l'apprentissage du chiot et dans le dressage de leur chien. Il est important quand on apprend à un chien, de capter son attention, de le motiver avec des objets ou récompenses. Une fois la bonne motivation trouvée, répéter les ordres que vous attendez, couché, assis, au pied....., mais pas plus de 10 minutes pour un chiot et de 20 maximum pour un chien sinon vous risquez de saturer le chien et de perdre son attention. Le but est de travailler court mais fréquemment, c'est ce que l'on appelle la fréquence des exercices, un petit peu tous les jours, 3, 4, 5 fois par jour, changer la durée 5 minutes, 10 minutes, 15 minutes etc.....

### *Motiver son chien, privation égal motivation*

Pour obtenir un chien motivé, il faut savoir le priver pour mieux le récompenser pendant et après un travail.

Les récompenses données seront différentes de son alimentation. Il faut faire ce que l'on appelle le test de préférence, c'est à dire laissé choisir au chien les récompenses qu'il préfère.

### *La balance, donnant- donnant*

Le système de la balance consiste que quand on commence un nouvel exercice ou phase d'éducation importante, de savoir récompenser son chien en conséquence. Un chien qui connaît bien un exercice sera très peu récompensé à la fin car il le connaît, pas besoin d'en faire de trop, par contre dès que vous allez montrer quelque chose de nouveau au chien mais surtout au chiot, il ne faut pas lésiner sur les moyens, 3 friandises au lieu d'une seule par exemple, beaucoup de caresses et de félicitations de la part du maître. (Ne pas avoir peur à faire du théâtre avec son chien, le ridicule ne tue pas il paraît) et quasiment plus que des félicitations orales à la fin quand le chien aura bien assimilé l'ordre.

### *Commencez dans un endroit au calme et qu'il connaît bien*

Attention, j'insiste ; il faut qu'il connaisse bien l'endroit avant de commencer un exercice.

Pour tout apprentissage, il est vivement conseillé de commencer un **travail au calme**, dans un endroit reculé de la foule, de passage, de routes. L'idéal est chez vous (**si c'est au calme**) ou dans un endroit retiré, que le chien connaît bien. **Plus l'endroit sera calme** au début, plus vous pourrez obtenir l'attention du chien.

Par exemple, commencez à faire des rappels au pied en plein milieu d'un parc le dimanche, c'est quasiment l'échec assuré pour le maître, trop de choses à découvrir à côté. Ce sera pour plus tard

### **Progression et récompenses**

Au fur et à mesure qu'il y a une progression du chien ou du chiot dans chaque exercice ; les récompenses seront inversement proportionnelles.

Récompenses systématiquement, à chaque fois et en quantité au début

Récompense en intermittence, 1 fois sur 2, sur 3... et en diminuant la quantité

Récompense aléatoire, n'importe quand

Récompense différé, à la fin de l'exercice

### **Finir sur un échec, grosse erreur**

Finir un exercice sur un échec, est une chose à éviter dans l'éducation d'un chien. Si un exercice vous paraît être trop dur ou mal compris par votre chien, au lieu de terminer la séance de travail sur un point négatif, sachez changer d'exercice et lui demander quelque chose de plus simple et qu'il connaît déjà ; de façon à finir quand même sur une réussite. Il faut que le chien, mais surtout le chiot, soit toujours gagnant à la fin d'une séance de travail. Il faut lui donner envie de recommencer. Toujours finir une séance de travail par une séance de détente et de jeu avec le chien ou le chiot.

### **Enchaînements dans les exercices**

Ne pas changer d'exercice tant que celui que vous avez entrepris n'est pas acquis. Exemple:

On ne fait pas assoir un chien à distance s'il ne le fait pas à la première injonction quand il est à côté de vous.